



ESTATE A SCUOLA: "TAKE CARE BEFORE TO CURE"

C. Terribili, M.B. Denza, S. Fratini, L. Casula, M. Contreas e G. Giaimis

Introduzione GRUPPO ACCADEMIA da anni promuove attività rivolte alla promozione della salute. **"Take care before to cure"** è un motto che caratterizza una programmazione di interventi sul territorio finalizzati alla prevenzione e alla promozione delle risorse comunitarie e psicosociali.

Obiettivi progettare un intervento, alla fine dell'anno scolastico, che la Scuola Primaria "Tosi" di Roma ha desiderato offrire ad un gruppo di bambini con difficoltà scolastiche. La scuola ha selezionato 30 alunni in parte stranieri ed in parte italiani con difficoltà di linguaggio. I bambini provenivano da differenti classi e sezioni.

Le attività si sono svolte per 12 giorni dalle 9.00 alle 13.00



Metodologia ACCADEMIA

attraverso il progetto "Settimane d'Estate sul Metodo" ampiamente sperimentato per sostenere i bambini affetti da DSA, ha strutturato un percorso in laboratori ed attività ludiche volte all'acquisizione di uno schema di base per affrontare i compiti e lo studio, ma anche i problemi della vita quotidiana.

L'organizzazione della giornata ha previsto:

- Riflessione in gruppo favorita dalla lettura di una favola;
- Laboratori e attività sportive, dove i bambini si sono cimentati in prove artistiche, tecniche e piccole gare. Attraverso queste attività hanno anche potuto sperimentare la loro capacità di stare nel gruppo, di gestire la leadership e di orientarsi verso il migliore degli obiettivi decisi all'interno del piccolo gruppo.

Risultati e conclusioni Al termine di questa esperienza sentiamo di aver permesso ai bambini presenti di sperimentarsi su modalità di pensiero alternative al "non sono capace", "non lo so fare", "non sono bravo".

L'acquisizione del metodo di studio ha consentito ad ogni bambino di aprire una finestra di riflessione prima di intraprendere un'attività per decidere bene cosa fare, come realizzare, cosa tener presente e cosa utilizzare e, di contro, cosa risulta inutile e superfluo.

Largo spazio è stato dato alla verifica dei percorsi e alla riflessione comune sugli elementi di forza che hanno portato a svolgere bene un compito o un'attività, o su i punti deboli che non hanno favorito un percorso valido per il raggiungimento di un obiettivo.

I bambini hanno appreso l'uno dall'altro, hanno imparato a confrontarsi e a condividere decisioni, sono diventati più amici e hanno cominciato a stare insieme in modo diverso.



Desideriamo ringraziare la Scuola Tosi per l'accoglienza e la fiducia accordata al nostro gruppo e alle attività che abbiamo con piacere realizzato.

Bibliografia

- L. Castelli, G. Galli, C. Terribili, E. Locatelli, A. Devreux, M. Bombardieri "Do you want to play with me? Didactic games for childrens' wellbeing". Pubblicazione AVSI, 2009
G. Giaimis, M. Davi, C. Gnessi, C. Terribili, "Prima ed al fianco della terapia, in adolescenza: pedagogia e psicologia scolastica" Atti del Convegno Internazionale Nuove Frontiere della Ricerca Clinica in Adolescenza", Roma, 2008
Giaimis G. (1999) Sport, strumento di comunicazione nel Ritardo Mentale. In L. Croce (a cura di) "La Disabilità Mentale: servizi e strategie" Del Cerro Ed.. Tirrenia - Pisa